

# SENSIBILISATION A L'EGALITE PROFESSIONNELLE



Le CIDFF de Loire-Atlantique propose différents modules de sensibilisation à destination du public en insertion socio-professionnelle sur la thématique de l'égalité entre les femmes et les hommes afin de lever des freins spécifiques à l'insertion socio-professionnelle.

**MODULE 1** : Comprendre les stéréotypes de sexe.

**MODULE 2** : Les métiers ont-ils un sexe ?

**MODULE 3** : Evolution des droits des femmes.

**MODULE 4** : Travailler l'équilibre et l'articulation des temps



A  
LA  
CARTE

↳ Descriptif en page 2

## = OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Comprendre les fondements des comportements sexistes et des inégalités entre les femmes et les hommes.
- Lever ses représentations stéréotypées de rôles féminins et masculins pour permettre d'élargir ses choix professionnels

## = MODALITES



Module de 3h en présentiel



Public en insertion socio-professionnelle  
8 à 12 participant·e·s



**GRATUIT** – Financement Conseil Départemental



Au CIDFF ou possibilité d'intervenir directement auprès de votre public au sein de votre structure



**CIDFF de Loire-Atlantique**

02.40.48.13.83

[emploi.cidffnantes@gmail.com](mailto:emploi.cidffnantes@gmail.com)

CONTACT

## = CONTENU

### **MODULE 1 : Comprendre les stéréotypes de sexe.**

Analyse du rôle de la littérature jeunesse dans la construction des identités masculines et féminines. Réflexion et échanges autour de l'impact de ces représentations sur les choix et l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

### **MODULE 2 : Les métiers ont-ils un sexe ?**

Etat des lieux des inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes (quiz). Identification des représentations sexuées des métiers et conséquences sur les choix d'orientation.

### **MODULE 3 : Evolution des droits des femmes.**

Comment les femmes ont acquis peu à peu des droits fondamentaux : analyse de l'évolution des lois visant à l'égalité entre les femmes et les hommes et mise en avant des inégalités persistantes aujourd'hui.

### **MODULE 4 : Travailler l'équilibre et l'articulation des temps.**

Sensibilisation et état des lieux des différents temps de vie qui composent le quotidien. Réflexion collective autour de pistes d'organisation qui permettraient de trouver un équilibre.